

Индивидуальный план работы
по повышению профессионального уровня учителя биологии, химии
Федосеевой Нины Николаевны на 2023 – 2024 учебный год

Личная карта учителя

ФИО: Федосеева Нина Николаевна

Год рождения: 1950

Образование: высшее

Предмет: биология и химия

Педагогический стаж: с 1973г

Должность: учитель биологии и химии

Стаж в данной должности: с 1973 года

(в данном учреждении с 20 августа 1973г)

Самообразование учителя – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом.

Тема самообразования: «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и химии (естественнонаучная грамотность)»

Цель: совершенствование моих профессиональных компетенций в области формирования и оценивания естественнонаучной грамотности обучающихся как приоритетной задачи школы.

Задачи: 1 – использовать на уроках готовые наборы заданий для формирования естественнонаучной грамотности;
2 – самостоятельно разрабатывать материалы для обучающихся;
3 - овладеть инструкциями для оценивания функциональной грамотности обучающихся.

Пояснительная записка

Актуальность программы формирования естественнонаучной грамотности обучающихся обусловлена тем, что одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности (ФГ) обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности у обучающихся является условием становления динамичной, творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

План работы над темой по самообразованию

1. Нормативно-правовые и методологические основы формирования функциональной грамотности. Методология PISA-2018. Анализ современных исследований. Концептуальные рамки читательской и естественнонаучной грамотности.
Срок выполнения: 1-2 четверти
Форма отчета: конспект
2. Формирующее и критериальное оценивание функциональной грамотности. Основы формирования и оценки естественнонаучной грамотности.
Срок выполнения: 2-3 четверти
Форма отчета: конспект, выступление на ШМО.
3. Анализ заданий в формате PISA. Компетенции естественнонаучной грамотности. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся.
Срок выполнения: 3- 4 четверти
Форма отчета: материалы с заданиями к урокам химии и биологии, выступление на педсовете или ШМО

Федосеева Н.Н., учитель биологии и химии